



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Detección, selección y tratamiento específico de talentos en los deportes de equipo

CRÉDITOS: 4.5

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 5º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): libre elección

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La dificultad de determinar criterios objetivos para la selección de futuros talentos en deportes de equipo, ha hecho que gran parte de estas decisiones recaigan en entrenadores expertos que basan su criterio en el conocimiento implícito y aspectos subjetivos. Es objetivo de esta asignatura intentar objetivar los aspectos mas importantes en la selección y el entrenamiento de estos talentos futuribles.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

Tomar información de los conceptos de. Detección, selección, formación y seguimiento de los talentos deportivos.

Establecer marcos de referencia respecto a la materia.

Tener conocimiento de los distintos modelos de detección de talentos deportivos.

Diferenciar la detección de talentos deportivos en los diferentes deportes. Centrar estos aspectos referidos a los deportes de equipo.

Analizar las diferentes variables e indicadores de los deportistas de alto nivel en los deportes de equipo.

Realizar aplicaciones concretas a los deportes de equipo.

Obtener información sobre la documentación aplicada a la materia.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1^{ER} BLOQUE :

Realizar una revisión de conceptos sobre la detección de talentos en la historia.

Analizar las particularidades de la selección de talentos en el deporte.

Diferenciar entre las diferentes posibilidades y modelos en la detección del talento deportivo.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1. Revisión conceptual de los diferentes términos de la detección, selección y tratamiento específico de los talentos deportivos

Tema 2. Diseños y modelos de la detección de talentos deportivos. Modelos internacionales y españoles.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

BOMPA, T. (1987). La selección de atletas con talento. Revista de Entrenamiento Deportivo, 2, 46-54.

GARCIA MANSO, J.M.; CAMPOS, J.; LIZAU, P. y PABLO, C. (2003). El talento deportivo. Formación de élites deportivas. Gymnos. Madrid.

GUTIERREZ, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo: Modelos Europeos (I). Cuaderno del entrenador, 49,43-47.

GUTIERREZ, A. (1991). Bases para una correcta detección del talento deportivo: Modelos Europeos (II). Cuaderno del entrenador, 50,35-46.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :



Establecer las diferencias entre las variables a observar en talentos deportivos de los deportes de equipo y resto de los deportes.

Analizar los aspectos más importantes en la selección de talentos en deportes de equipo.

Diferenciar entre variables físicas, biológicas y de inteligencia de juego.

Establecer una valoración y medición de las diferentes variables.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 3. Los talentos deportivos en los deportes de equipo. La teoría sistémica. Taxonomía de los deportes de equipo.

Tema 4. El rendimiento en los deportes de equipo. Análisis factorial de cualidades independiente y cualidades interdependientes.

Tema 5. Análisis de las capacidades de rendimiento en los talentos deportivos en deportes de equipo.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

BLAZQUEZ, D. (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde.

CAMPOS, J. (1996) Análisis de los determinantes sociales que intervienen en el proceso de detección de talentos en el deporte. En C.S.D. Indicadores para la detección de talentos deportivos Madrid. M.E.C. (8-68)

GARCIA MANSO, J.M.; CAMPOS, J.; LIZAUR, P. y PABLO, C. (2003). El talento deportivo. Formación de élites deportivas. Gymnos. Madrid.

HANG, E (1988). Entrenamiento con niños, teoría, práctica y problemas específicos. Barcelona. Martinez Roca.

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3^{ER} BLOQUE :

Establecer criterios objetivos de observación y medición de las diferentes variables.

Ponderación y peso específico de cada una de las variables dependiendo de las especialidades deportivas.

Determinación del concepto: “potencialidad de desarrollo de talento”, en función de criterios físicos, psicológicos y de inteligencia motriz.

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 6. La medición de los aspectos físicos en los deportes de equipo.

Tema 7. La medición e importancia de aspectos biológicos y antropométricos. Determinación de la importancia genética o ambiental.

Tema 8. Valoración de los aspectos psicológicos en el rendimiento deportivo de los deportes de equipo.

Tema 9. Valoración objetiva de aspectos de juego. Medición de la técnica y la táctica.

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

ÁLAMO, J.M. (1996). Las conductas motrices en Balonmano: Estudio comparativo entre puestos específicos. *RED*. X, 1, 31-36.

ALVARO, J. (1997). El entrenamiento específico de los deportes de equipo y su incidencia en el rendimiento. Máster de Alto Rendimiento Deportivo. Madrid. C.O.E. y U.A.M.

ANGUERA, M^a. T. (1983). Manual práctico de observación. Trillas. Méjico.

GARCIA MANSO, J.M.; CAMPOS, J.; LIZAUR, P. y PABLO, C. (2003). El talento deportivo. Formación de élites deportivas. Gymnos. Madrid.

MORENO, F. (2004). Balonmano, detección, selección y rendimiento de talentos. Madrid. Gymnos.

RUIZ PÉREZ, L.M. (1995). Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en Educación Física Escolar. Gymnos. Madrid.

RUIZ, L.M. Y SÁNCHEZ. F. (1997). Rendimiento deportivo. Claves para la optimización de los aprendizajes. Madrid. Gymnos.

SAMPEDEDO, J. (1997). Fútbol Sala. Las Acciones de Juego. Madrid. Gymnos.

SAMPEDEDO, J. (1999). Fundamentos de la Táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid. Gymnos.



SÁNCHEZ, F. (2000). Deportes de equipo: análisis funcional, evaluación y aprendizaje de la táctica. Master en Alto Rendimiento Deportivo. C.O.E. – U.A.M. Madrid.

SINGER, R. (1980). Motor learning and human performance. Nueva York. McMillan.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE :**

Establecer nuevas líneas de investigación y propuestas para la optimización del rendimiento

- **DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):**

Tema Presentación e innovación de programas de entrenamiento.

- **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:**

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- **TIPO DE EVALUACIÓN:**

En la evaluación final se tendrá en cuenta:

Participación, exposición y elaboración conjunta de presentaciones de temas propuestos en las clases presenciales y trabajos de grupo.

Trabajo de investigación sobre la materia.

Exámenes escritos.

- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: teóricos y prácticos

Condiciones realización: Exámenes escritos sobre los contenidos de la materia y conferencias impartidas.

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Numérico de 0 a 10

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

ALVARO, J. (1997). El entrenamiento específico de los deportes de equipo y su incidencia en el rendimiento. Máster de Alto Rendimiento Deportivo. Madrid. C.O.E. y U.A.M.

ANGUERA, M^a. T. (1983). Manual práctico de observación. Trillas. Méjico.

BLAZQUEZ, D. (1995) La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde.

GARCIA MANSO, J.M.; CAMPOS, J.; LIZAUR, P. y PABLO, C. (2003). El talento deportivo. Formación de élites deportivas. Gymnos. Madrid.

HANG, E (1988). Entrenamiento con niños, teoría, práctica y problemas específicos. Barcelona. Martinez Roca.

MORENO, F. (2004). Balonmano, detección, selección y rendimiento de talentos. Madrid. Gymnos.

RUIZ, L.M. Y SÁNCHEZ, F. (1997). Rendimiento deportivo. Claves para la optimización de los aprendizajes. Madrid. Gymnos.

SAMPEDRO, J. (1999). Fundamentos de la Táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid. Gymnos.

SÁNCHEZ, F. (2000). Deportes de equipo: análisis funcional, evaluación y aprendizaje de la táctica. Master en Alto Rendimiento Deportivo. C.O.E. – U.A.M. Madrid.

SINGER, R. (1980). Motor learning and human performance. Nueva York. McMillan.